

平成30年度熊本県介護支援専門員更新(実務経験者・初回)・専門研修

研修記録シート 入力フォーマットの説明

この研修記録シートは「受講前」、「受講直後」、「受講3ヶ月後」に研修の評価をするものです。
受講にあたり、下記の手順で記録と提出をお願いします。(※全ての記録シートのご提出は、最終日になります)

(1) シートの種類

このシートは3種類で構成されています。

●シート1(目標)



研修を通して1枚

●シート2(評価)



科目毎に1枚ずつ

●シート3(振り返り)



科目毎に1枚ずつ

①研修記録シート1 (目標)



「受講者」と「管理者」が受講に当たっての目標と評価(効果)を共有するためのシートです

受講前

受講前に「受講者」と「管理者」が相談して「研修に期待すること」「目標」を記入してください

受講3ヶ月後

受講3ヶ月後に、「受講者」と「管理者」が目標に対する評価を記入してください

②研修記録シート2 (評価)



「受講者」が研修の「受講前」「受講直後」「受講3ヶ月後」に記入し、自己評価をするためのシートです
科目毎にシートがあり、学ぶ内容に沿って自己評価を記入します

受講前

各項目について、受講前の段階の自身の自己評価を記入してください

受講直後

受講直後の自己評価を記入してください

受講3ヶ月後

受講3ヶ月後を目途に、実践で活用した際の自己評価を記入してください

③研修記録シート3 (振り返り)



受講者が科目の学習時に感じた事を書き留め、今後の学習方針や取り組みの検討時に見返すためのシートです
科目毎にシートがあり、修了後も関連した内容を書き留め、記録しておきます

受講直後

受講直後から継続して記入します。理解したこと、出来なかったこと、主観的・感情的な記述
(嬉しかったこと、腑に落ちたこと、講師の話し方など感情的な内容)も重要なので記載します。

研修記録シート1(目標)

記入例

は、研修受講前に「受講者」と「管理者」が受講に当たっての目標を共有するためのものです。
目標、成果等を記入してください。

研修名

平成30年度熊本県介護支援専門員更新(実務経験者・初回)・専門研修

氏名

登録番号

1. 受講前

①受講者記入欄 : 受講目標(研修後にどのような行動ができるようになりたいか)を記載してください。

- ご自身の考えをまとめてください
- 表現方法は自由です

②管理者記入欄 : 受講者に研修で学んでほしいこと・期待することを記載してください。

記入者氏名

所属先及び役職

- ご自身の所属先管理者の方が記載する欄です。
- 該当する管理者に相当する人がいなければ、【該当なし】と記載してください。

2. 受講後(※①、②共に研修最終日より3カ月後程度に、自身の振り返りとして記入してください※)

①受講者記入欄 : 受講成果(目標の達成と実践への活用状況)の自己評価を記載してください。

- ご自身の考えをまとめてください
- 表現方法は自由です
- ★3か月後の実施団体への提出は不要です

②管理者記入欄 : 受講成果(受講者の目標の達成と実践への活用状況)を記載してください。

記入者氏名

所属先及び役職

- ご自身の所属先管理者の方が記載する欄です。
- 該当する管理者に相当する人がいなければ、記入は不要です。
- ★3か月後の実施団体への提出は不要です。

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習の振り返りを促すことを目的として、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き、今後の学習計画や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

記入例

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

①1日目:介護保険制度及び地域包括システムの現状

受講日					
氏名			登録番号		

	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
① 介護保険制度等の改正の内容とその理由について説明することができる。				(受講直後) (備考) は、当該科目受講後に記入します ※備考欄の記入は自由です (実践評価) は、研修修了3か月後を目途に記入します。 →3か月後は、各自での記入のみ、実施団体への提出は<u>不要</u>です。
② 地域の社会資源を活用したケアマネジメントを実施できる。				
③ 地域包括ケアシステムの構築に向けて地域課題の解決における介護支援専門員が果たすべき役割を具体的に実施できる。				
④ 介護保険制度の中での課題解決のために新たな社会資源と関連付けた対応を実施できる。				
⑤ 地域包括ケアシステムの構築に向けた現状の取り組みや課題の解決のために介護支援専門員として具体的な行動を実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習の振り返りを行うためのツールとして、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を言葉で表現し、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

記入例

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

①1日目:介護保険制度及び地域包括システムの動向

受講日

氏名

登録番号

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	この欄は、当該科目研修終了後に記入する欄です。 表現方法は自由です 受講前に記入する必要はありません。
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート1(目標)

この事前提出シートは、研修受講前に「受講者」と「管理者」が受講に当たっての目標を共有するためのものです。
研修に期待すること、目標、成果等を記入してください。

研修名：平成30年度熊本県介護支援専門員更新(実務経験者・初回)・専門研修

氏名		登録番号	
----	--	------	--

1. 受講前

①受講者記入欄：受講目標（研修後にどのような行動ができるようになりたいか）を記載してください。

②管理者記入欄：受講者に研修で学んでほしいこと・期待することを記載してください。

※※ご本人が管理者の場合など、管理者該当なしの場合は【該当なし】と記載してください※※

記入者氏名		所属先及び役職	
-------	--	---------	--

2. 受講後(※①、②共に研修最終日より3カ月後程度に自身の振り返りとして記入してください※)

①受講者記入欄：受講成果（目標の達成と実践への活用状況）の自己評価を記載してください。

②管理者記入欄 受講成果（受講者の目標の達成と実践への活用状況）を記載してください。

記入者氏名		所属先及び役職	
-------	--	---------	--

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

①1日目:介護保険制度及び地域包括システムの現状

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 介護保険制度等の改正の内容とその理由について説明することができる。				
② 地域包括ケアシステムの構築にむけた現状及び展開における課題について説明できる。				
③ 地域包括ケアシステムの構築にむけて介護支援専門員の果たすべき役割について説明できる。				
④ 個別支援における地域ケアチームの一員としての役割について説明できる。				
⑤ 利用者の家族も含めた社会資源について説明できる。				
⑥ 利用者ニーズに応じた多様な社会資源（インフォーマルサービス等）の活用について説明できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

②1日目:介護保険制度及び地域包括システムの現状

受講日

氏名

登録番号

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメン ト実践を高めるために得 たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのよ うに活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あな たが更に学んでいく必要 があると思うことは何 ですか	
④ その他、この科目で感じ たことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

③1日目:ケアマネジメントに必要な医療との連携及び多職種協働の実践

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 個別支援における医療の関わりについて説明できる。				
② 医療機関や多職種に情報を提供する際の留意点について説明できる。				
③ 医療機関や多職種から情報を収集する際の留意点について説明できる。				
④ サービス担当者会議では役割を持って多職種との効果的な意見交換を実施できる。				
⑤ 地域ケア会議での効果的な協働の手法を説明できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

④1日目:ケアマネジメントに必要な医療との連携及び多職種協働の実践

受講日

氏名

登録番号

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑤2日目:ソーシャルケースワークとコミュニティソーシャルワーク

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 対人個別援助技術、地域援助技術の概念・機能・目的について説明できる。 (※以下、対人個別援助技術、地域援助技術とする)				
② 対人個別援助技術に必要な知識・技術について説明できる。				
③ 地域援助技術の展開技法について説明できる。				
④ 個別事例に基づいて地域づくりや資源開発などに至る一連のプロセスについて説明できる。				
⑤ 地域ケア会議における介護支援専門員の役割と、その活用における留意点を述べるができる。				
⑥ 保険者を含む多職種との連携の必要性と、その活用における留意点を述べるができる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑥2日目:ソーシャルケースワークとコミュニティソーシャルワーク

受講日

氏名

登録番号

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑦2日目:ケアマネジメントの実践における倫理

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① ケアマネジメントを実践する上での介護支援専門員としての倫理原則について説明できる。				
② ケアマネジメントプロセスにおいて生じやすい倫理的課題とその対応における留意点について説明できる。				
③ 倫理的葛藤に対するチームアプローチについて説明できる。				
④ 高齢者の尊厳を守るための制度(成年後見制度・高齢者虐待防止法等)について説明できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑧2日目:ケアマネジメントの実践における倫理

受講日

氏名

登録番号

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑨2日目：個人学習と相互学習

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 個人学習や実践活動を促進するために指導を受けることができる。				
② 自らが指導を受ける態度に配慮できる。				
③ 生涯学習を意識して自己学習の計画の立案を実施できる。				
④ 教える為の考え方・内容・方法(コーチング・スーパービジョン等)の意義について説明できる。				
⑤ 自己評価と他者評価の必要性について説明できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑩ 2日目：個人学習と相互学習

受講日

氏名

登録番号

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑪ 3日目・4日目：ケアマネジメントにおける 実践の振り返り及び課題の設定(①・②)

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 自己のケアマネジメントプロセスの客観的な評価を行うことができる。				
② ケアマネジメントプロセスの中で得意不得意を認識し活動の修正を行うことができる。				
③ 自己のケアマネジメントプロセスの客観的な評価結果に基づき、今後の学習課題の設定を行うことができる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】

4. できる

3. 概ねできる

2. ほとんどできない

1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑫ 3日目・4日目：ケアマネジメントにおける 実践の振り返り及び課題の設定(①・②)

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑬5日目：事例検討【1】 「家族への支援の視点が必要な事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 家族支援に有効な社会資源について説明できる。				
② 家族関係に配慮しながら利用者支援の工夫を実施できる。				
③ 家族の健康状態や介護に対する思いを理解し利用者支援を実施できる。				
④ 家族関係や家族状況に合わせて、多数の社会資源（インフォーマルサービス等）の提案を実施できる。				
⑤ 家族の社会的状況も配慮しながらケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑭5日目：事例検討【1】 「家族への支援の視点が必要な事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑮6日目：事例検討【2】

「入退院時等における医療との連携に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 高齢者に多い疾患の特徴とその対処法について説明できる。				
② 高齢者の感染症の知識とその予防法について説明できる。				
③ 医療機関との連携方法についての様々な方法について説明できる。				
④ 入退院時等に必要な利用者のアセスメントを理解し工夫を実施できる。				
⑤ 高齢者の入退院時等に関する多様な背景を理解し、ケアマネジメントを実施できる。				
⑥ 入退院時等の医療との連携について、複数の対応策の提案を実施できる。				
⑦ 入退院時に合わせた地域の社会資源の活用を実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】

4. できる

3. 概ねできる

2. ほとんどできない

1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑩6日目:事例検討【2】

「入退院時等における医療との連携に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑰ 7日目：事例検討【3】 「認知症に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 認知症や精神疾患に関する医学的・心理的基礎知識について説明できる。				
② 認知症施策に関わる多職種連携について説明できる。				
③ 認知症等の状況に応じた対応方法の提案を実施できる。				
④ 認知症等の利用者だけでなく、家族が地域での生活を継続できるように支援するケアマネジメントを実施できる。				
⑤ 個別の認知症状等に合わせて地域の社会資源（インフォーマルサービス等）の活用を実施できる。				
⑥ 認知症等について、複数の対応策の提案を実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】

4. できる

3. 概ねできる

2. ほとんどできない

1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑩ 7日目：事例検討【3】 「認知症に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑩8日目：事例検討【4】

「看取り等における看護サービス活用に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 訪問看護に関する基礎知識について説明できる。				
② 訪問看護を通して連携についての理解や効果的な活用を実施できる。				
③ 看取り等における看護サービスの活用方法について説明できる。				
④ 看取り等について、多様な提案を実施できる。				
⑤ 看取り等において利用者の気持ちの変化に応じたケアマネジメントを実施できる。				
⑥ 看取り等における地域の社会資源（インフォーマルサービス等）を活用したケアマネジメントを実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】

4. できる

3. 概ねできる

2. ほとんどできない

1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

②08日目：事例検討【4】

「看取り等における看護サービス活用に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

②19日目：事例検討【5】

「リハビリテーション及び福祉用具活用に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① リハビリテーション(口腔リハビリテーションを含む) や福祉用具に関する基礎知識について説明できる。				
② リハビリテーション(口腔リハビリテーションを含む) や福祉用具の連携についての方法について説明できる				
③ リハビリテーション(口腔リハビリテーションを含む) や福祉用具の活用について、アセスメントを実施できる。				
④ リハビリテーション(口腔リハビリテーションを含む) や福祉用具を使用する利用者に関して、複数の活用方法の提案を実施できる。				
⑤ リハビリテーション(口腔リハビリテーションを含む) や福祉用具の利用者効果について説明できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】

4. できる

3. 概ねできる

2. ほとんどできない

1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

②9日目：事例検討【5】

「リハビリテーション及び福祉用具活用に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

②10日目：事例検討【6】

「社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 生活保護制度、障がい者施策、成年後見制度等の制度と介護保険制度の関係について説明ができる。				
② 生活保護制度、障がい者施策、成年後見制度等の制度と介護保険制度の活用内容について説明できる。				
③ 生活保護制度、障がい者施策、成年後見制度等の制度等、いずれかの制度を活用した事例を用いてチームケアの必要性を述べるができる。				
④ インフォーマルサービスとの関係や個人情報保護についての対応について説明できる。				
⑤ 多数の社会資源の活用を必要とする具体的事例を挙げることができる。				
⑥ 虐待事例、他制度活用事例、インフォーマルサービスの連携が必要な事例等に対してアセスメントのポイントを解釈した最大限の社会資源の活用を実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】

4. できる

3. 概ねできる

2. ほとんどできない

1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

④10日目：事例検討【6】

「社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

⑤11日目：事例検討【7】

「状況に応じた多様なサービス(地域密着や施設サービス等)の活用に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 定期巡回・随時対応型訪問介護看護の意義と効果について説明できる。				
② 小規模多機能型居宅介護、複合型サービスの意義と効果について説明できる。				
③ 上記①、②のサービスを活用する際の重要な視点・連携方法について説明できる。				
④ 地域の多様な社会資源（インフォーマルサービス等）を活用したケアマネジメントについて説明できる。				
⑤ 施設サービス等の特徴と利用する際の留意点等を説明できる。				
⑥ 状況に応じた多様なサービスについて、複数の対応策の提案を実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】

4. できる

3. 概ねできる

2. ほとんどできない

1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

②11日目：事例検討【7】

「状況に応じた多様なサービス（地域密着や施設サービス等）の活用に関する事例」

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

②711日目：研修全体を振り返っての意見交換・ネットワークづくり

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
① 指導する側と受ける側の姿勢について説明できる。				
② 学習内容や個人としての振り返りを実施できる。				
③ 地域での学習活動の振り返りを実施できる。				
④ 継続した自己研鑽の意義について説明できる。				
⑤ 研修受講者間での意見交換により今後の学習課題を判断できる。				
⑥ 研修受講者間でのネットワークの構築を実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】

4. できる

3. 概ねできる

2. ほとんどできない

1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

平成30年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・初回)

又は専門Ⅰ研修

㊸11日目：研修全体を振り返っての意見交換・ネットワークづくり

受講日			
氏名		登録番号	

項 目	内 容
① あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
② 得たことを実践でどのように活かそうですか	
③ 本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④ その他、この科目で感じたことは何ですか	