

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

研修記録シート 入力フォーマットの説明

この研修記録シートは「受講前」、「受講直後」、「受講3ヶ月後」に研修の評価をするものです。
受講にあたり、下記の手順で記録と提出をお願いします。

(1)シートの種類

このシートは3種類で構成されています。

●シート1(目標)



研修を通して1枚

●シート2(評価)



科目毎に1枚ずつ

●シート3(振り返り)



科目毎に1枚ずつ

①研修記録シート1(目標)

シート
1

「受講者」と「管理者」が受講に当たっての目標と評価(効果)を共有するためのシートです

受講前

受講前に「受講者」と「管理者」が相談して「研修に期待すること」「目標」を記入して下さい

受講3ヶ月後

受講3ヶ月後に、「受講者」と「管理者」が目標に対する評価を記入してください

②研修記録シート2(評価)

シート
2

「受講者」が研修の「受講前」「受講直後」「受講3ヶ月後」に記入し、自己評価をするためのシートです
科目毎にシートがあり、学ぶ内容に沿って自己評価を記入します

受講前

各項目について、受講前の段階の自身の自己評価を記入してください

受講直後

受講直後の自己評価を記入してください

受講3ヶ月後

受講3ヶ月後を目途に、実践で活用した際の自己評価を記入してください

③研修記録シート3(振り返り)

シート
3

受講者が科目の学習時に感じた事を書き留め、今後の学習方針や取り組みの検討時に見返すためのシートです
科目毎にシートがあり、修了後も関連した内容を書き留め、記録しておきます

受講直後

受講直後から継続して記入します。理解したこと、出来なかったこと、主観的・感情的な記述(嬉しかったこと、腑に落ちたこと、講師の話し方など感情的な内容)も重要なので記載します。

研修記録シート1(目標)

記入例

、研修受講前に「受講者」と「管理者」が受講に当たっての目標を共有するためのものです。
目標、成果等を記入してください。

研修名

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

氏名

(例) 研修 太郎

登録番号

43000000

1. 受講前

①受講者記入欄 : 受講目標(研修後にどのような行動ができるようになりたいか)を記載してください。

○ご自身の考えをまとめてください
○表現方法は自由です

②管理者記入欄 : 受講者に研修で学んでほしいこと・期待することを記載してください。

記入者氏名

(例) 管理者 太郎

所属先及び役職

(例) 管理者

○ご自身の所属先管理者の方が記載する欄です。
○該当する管理者に相当する人がいなければ、【該当なし】と記載してください

2. 受講後(※①、②共に研修最終日より3カ月後程度に、自身の振り返りとして記入してください※)

①受講者記入欄 : 受講成果(目標の達成と実践への活用状況)の自己評価を記載してください。

○ご自身の考えをまとめてください
○表現方法は自由です
★ 3 か月後の実施団体への提出は不要です

②管理者記入欄 : 受講成果(受講者の目標の達成と実践への活用状況)を記載してください。

記入者氏名

(例) 該当なし

所属先及び役職

○ご自身の所属先管理者の方が記載する欄です。
○該当する管理者に相当する人がいなければ、記入は不要です。
★ 3 か月後の実施団体への提出は不要です

研修記録シート2(評価)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習の振り返りを促す、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

記入例

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

①1日目:介護保険制度及び地域包括ケアシステムの動向

受講日 (例) 10月1日(月)

氏名 研修 太郎

登録番号 43000000

当該科目受講前までに各項目について4段階評価して下さい(4段階については最下欄参照)

	受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備考
① 理由について説明することができる。	3			
② 地域の社会資源を活用したケアマネジメントを実施できる。	2			
③ 地域包括ケアシステムの構築に向けて地域課題の解決における介護支援専門員が果たすべき役割を具体的に実施できる。	3			
④ 介護保険制度の中での課題解決のために新たな社会資源と関連付けた対応を実施できる。	1			
⑤ 地域包括ケアシステムの構築に向けた現状の取り組みや課題の解決のために介護支援専門員として具体的な行動を実施できる。	2	4		※備考欄への記入は強制ではありません。ご自由に記入ください。

(受講直後)・(備考)は、当該科目受講後に記入します
※備考欄の記入は自由です

(実践評価)は、研修修了後3か月後を目途に記入します。
→3か月後は、各自での記入のみ、実施団体への提出は不要です。

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習成果の定着化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を、学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

記入例

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

②1日目:介護保険制度及び地域包括ケアシステムの動向

受講日

(例) 10月1日(月)

氏名

研修 太郎

登録番号

43000000

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	この欄は、当該科目研修終了後に記入する欄です。 表現方法は自由です <u>受講前に記入をしておく必要はありません。</u>
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート1(目標)

①

この事前提出シートは、研修受講前に「受講者」と「管理者」が受講に当たっての目標を共有するためのものです。
研修に期待すること、目標、成果等を記入してください。

研修名: 2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

氏名

登録番号

1. 受講前

①受講者記入欄 : 受講目標(研修後にどのような行動ができるようになりたいか)を記載してください。

②管理者記入欄 : 受講者に研修で学んでほしいこと・期待することを記載してください。

※ご本人が管理者の場合など、管理者該当なしの場合は【該当なし】と記載してください※

記入者氏名

所属先及び役職

2. 受講後(※①、②共に研修最終日より3カ月後程度に自身の振り返りとして記入してください※)

①受講者記入欄 : 受講成果(目標の達成と実践への活用状況)の自己評価を記載してください。

②管理者記入欄 : 受講成果(受講者の目標の達成と実践への活用状況)を記載してください。

※ご本人が管理者の場合など、管理者該当なしの場合は【該当なし】と記載してください※

記入者氏名

所属先及び役職

研修記録シート2(評価)

②

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

1日目:介護保険制度及び地域包括システムの今後の展開

受講日			
氏名		登録番号	

項 目		受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
①	介護保険制度等の改正の内容とその理由について説明することができる。				
②	地域の社会資源を活用したケアマネジメントを実施できる。				
③	地域包括ケアシステムの構築に向けて地域課題の解決における介護支援専門員が果たすべき役割を具体的に実施できる。				
④	介護保険制度の中での課題解決のために新たな社会資源と関連付けた対応を実施できる。				
⑤	地域包括ケアシステムの構築に向けた現状の取り組みや課題の解決のために介護支援専門員として具体的な行動を実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

③

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

1日目:介護保険制度及び地域包括システムの今後の展開

受講日

氏名

登録番号

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

④

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

2日目(AM):家族への支援の視点が必要な事例

受講日			
氏名		登録番号	

項 目		受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
①	実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点を認識し分析できる。				
②	分析に必要な根拠を明確にすることにより、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実践実施できる。				
③	家族に対する支援にあたり重要となる関係機関、地域住民をはじめとする多職種、地域住民との連携方法等ネットワークづくりを指導実施できる。				
④	連携やネットワークづくりにおいての課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導を実施できる。				
⑤	家族支援が必要なケースを検討するにあたり、インフォーマルサービスも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを指導実施できる。				
⑥	ケアマネジメントの実践において、社会資源の開発など地域づくりを含め、課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導を実施できる。				
⑦	家族支援の視点が必要な事例の指導をする上で、必要な情報を収集を実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

⑤

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

2日目(AM):家族への支援の視点が必要な事例

受講日

氏名

登録番号

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

⑥

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

2日目(PM):看取り等における看護サービス活用に関する事例

受講日			
氏名		登録番号	

項 目		受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
①	実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点を認識し、分析できる。				
②	分析に必要な根拠を明確にし、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実践できる。				
③	看護サービスを活用するにあたって重要となる医師や看護師等との連携方法等ネットワークづくりを指導できる。				
④	連携やネットワークづくりにおいて、課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。				
⑤	看護サービスの活用を検討するにあたり、インフォーマルサービスも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを指導できる。				
⑥	ケアマネジメントの実践において、社会資源の開発など地域づくりを含め課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。				
⑦	看取り等における看護サービスの活用事例を指導する上で、必要な情報を収集できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

⑦

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

2日目(PM):看取り等における看護サービス活用に関する事例

受講日

氏名

登録番号

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

⑧

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

3日目(AM):リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例

受講日			
氏名		登録番号	

項 目		受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
①	実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点を認識し分析できる。■				
②	分析に必要な根拠を明確にし、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実践できる。■				
③	リハビリテーションや福祉用具等を活用するに当たって重要となる医師やリハビリテーション専門職等との連携方法等ネットワークづくりを指導できる。■				
④	連携やネットワークづくりにおいて、課題や不足している視点を認識し、分析する手法及び改善方法の指導ができる。■				
⑤	リハビリテーションや福祉用具の活用を検討するに当たり、インフォーマルも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを指導できる。■				
⑥	ケアマネジメントの実践において、社会資源の開発など地域づくりの視点を含め、課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。■				
⑦	リハビリテーションや福祉用具の指導をする上で、必要な情報を収集できる。■				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

⑨

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

3日目(AM):リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例

受講日

氏名

登録番号

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

⑩

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

3日目(PM):認知症に関する事例

受講日

氏名

登録番号

項 目		受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
①	実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点を認識し分析できる。				
②	分析に必要な根拠を明確にし、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実践できる。				
③	認知症の要介護者等並びに家族への支援に当たって重要となる医療職をはじめとする多職種、地域住民との連携方法等ネットワークづくりを指導できる。				
④	連携やネットワークづくりにおいての課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。				
⑤	認知症の要介護者等の支援方法を検討するにあたり、インフォーマルサービスも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを指導できる。				
⑥	認知症の要介護者等の支援方法を検討するにあたり、インフォーマルサービスも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを実施できる。				
⑦	認知症に係る事例の指導をする上で、必要な情報を収集できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

⑪

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

3日目(PM):認知症に関する事例

受講日

氏名

登録番号

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

12

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

4日目(AM):入退院時における医療との連携に関する事例

受講日			
氏名		登録番号	

項 目		受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
①	実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点の分析ができる。▪				
②	分析に必要な根拠を明確にし、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実践できる。▪				
③	入退院時等において重要となる医療職をはじめとする多職種との連携方法等ネットワークづくりを指導できる。▪				
④	連携やネットワークづくりにおいて課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。▪				
⑤	入退院時における支援を検討するに当たり、インフォーマルサービスも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを指導できる。▪				
⑥	ケアマネジメントの実践において、社会資源の開発など地域づくりを含め、課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。				
⑦	地域及び事業所の介護支援専門員を医療機関につなぐことができ、入退院時における医療連携ルール等の指導・助言ができる。				
⑧	地域の医療連携に係る課題について、地域ケア会議等への提言ができる。				
⑨	入退院時における医療との連携に係る事例の指導をする上で、必要な情報を収集できる。				
⑩	地域の医療連携に係る課題について、行政等への提言を実施できる。				
⑪	入退院時における医療との連携に係る事例の指導をする上で、必要な情報の収集を実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。

【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

⑬

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

4日目(AM):入退院時における医療との連携に関する事例

受講日

氏名

登録番号

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

14

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

4日目(PM):状況に応じた多様なサービス (地域密着型サービス、施設サービス)の活用に関する事例

受講日			
氏名		登録番号	

項 目		受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
①	実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点の分析ができる。				
②	分析に必要な根拠を明確にすることにより、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実践できる。				
③	状態に応じた多様なサービスを活用するにあたり重要となる関係機関、介護サービス事業所との連携方法等ネットワークづくりを指導できる。				
④	連携やネットワークづくりにおける課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。				
⑤	状態に応じた多様なサービスを活用したケアマネジメントを指導できる。				
⑥	状態に応じて多様なサービスを活用したケアマネジメントを実施できる。				
⑦	ケアマネジメントの実践において、社会資源の開発など地域づくりを含め、課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。				
⑧	状態に応じた多様なサービス(地域密着型サービスや施設サービスなど)の活用に係る事例の実践の指導をする上で、必要な情報を収集できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

⑮

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましよう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

4日目(PM):状況に応じた多様なサービス (地域密着型サービス、施設サービス)の活用に関する事例

受講日

氏名

登録番号

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート2(評価)

16

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

5日目:社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例

受講日

氏名

登録番号

項 目		受講前	受講直後	実践評価 (3ヶ月後)	備 考
①	実践事例の意見交換・振り返りから、課題や不足している視点の分析を実施できる。▪				
②	分析に必要な根拠を明確し、改善策を講じ、介護支援専門員に対する指導及び支援を実践できる。▪				
③	他の制度を活用するにあたり重要となる関係機関、多職種との連携方法等ネットワークづくりを指導できる。▪				
④	連携やネットワークづくりにおいての課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。▪				
⑤	他の制度を活用するにあたり、インフォーマルサービスも含めた地域の社会資源を活用したケアマネジメントを指導できる。▪				
⑥	ケアマネジメントの実践において、社会資源の開発など地域づくりを含め、課題や不足している視点を認識し分析する手法及び改善方法の指導ができる。				
⑦	各自が担当している、他制度を活用している事例や支援困難事例に対して、適切な助言や介護支援専門員への気づきへの後方支援を実施できる。				
⑧	社会資源の活用に向けた関係機関との連携に係る事例の実践の指導をする上で、必要な情報の収集を実施できる。				

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。
【選択肢】 4. できる 3. 概ねできる 2. ほとんどできない 1. 全くできない

研修記録シート3(振り返り)

17

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

2019年度熊本県介護支援専門員更新研修(実務経験者・2回目以降)

5日目:社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例

受講日

氏名

登録番号

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	